

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til den fastsatte baseline.</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Trivsel) Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</p>	<p>Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige.</p> <p>Sundhedsafdelingen bidrager med et succeskriterium om sundhed i forbindelse med trivsel i dagtilbud.</p> <p>Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p> <p>Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p>		<p>Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017)</p> <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p> <p>Evalueret gennem Leg- og læringsmiljøvurdering fra Hjernen og Hjertet, hvilket indgår i det årlige tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud</p>

Aftalens mål- og indholdsdel

Dok nr. 103246 - 15

<p>(Tema: Læring)</p> <p>Det er et mål, sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring.</p>	<p>Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.</p> <p>Der er progression i arbejdet med at støtte og guide børns deltagelsesmuligheder i fællesskaber.</p> <p>Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.</p> <p>Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk uderum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med Varde Kommunes vision ”Vi i naturen”.</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p> <p>I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, på MED-status møder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p> <p>Evaluerings gennem Leg- og læringsmiljøvurdering fra Hjernen og Hjertet, hvilket indgår i det årlige tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud.</p>
--	--	--

Aftalens mål- og indholdsdel

Dok nr. 103246 - 15

<p>(Tema: Chancelighed¹)</p> <p>Det er et mål at personalet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</p> <p>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</p>	<p>Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet.</p> <p>Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.</p> <p>Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p> <p>Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dagtilbud xx beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.</p>
--	--	--

¹ Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen